



SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE
PER LA RICERCA INTERDISCIPLINARE

SEMINARIO PERMANENTE

8 novembre

L'Università e la sua Idea: vita intellettuale e vocazione universitaria

ISTRUZIONI: Ogni gruppo di lavoro elabori una riflessione in risposta al problema proposto. Le risposte saranno illustrate in Aula dal portavoce del gruppo in 15 minuti.

L'elaborato deve essere inviato alla casella info@sisri.it in **formato Word**

PROBLEM SOLVING

«Tutti i settori del sapere sono, almeno implicitamente, l'oggetto dell'insegnamento universitario; questi settori non sono isolati e indipendenti l'uno dall'altro, ma formano insieme un tutto o un sistema; essi si fondono e si completano vicendevolmente, e l'esattezza e la veridicità del sapere che essi, ciascuno per suo conto, trasmettono, sono relative alla visione che ne abbiamo come di un tutto; la vera cultura consiste nel processo di trasmissione del sapere all'intelletto in questa maniera filosofica; una tale cultura è un bene in se stesso; [...] essa è, inoltre, di grande utilità, in quanto costituisce la formazione migliore e più alta dell'intelletto per la vita sociale e politica»
(J.H. Newman, *L'Idea di Università* (1852), Vita e Pensiero, Milano 1976, pp. 246-247)

In qualità di consulente scientifico di una importante Casa editrice, vi è stato chiesto di preparare alcuni brevi testi che saranno poi utilizzati all'interno della voce di un Dizionario. Proporne una redazione come frutto del lavoro di gruppo

- Testo 1: Elaborare una definizione per l'espressione "Sapere specializzato" (max 100 parole)
- Testo 2: Elaborare una definizione per l'espressione "Conoscenza riduzionista" (max 100 parole)
- Testo 3: Proporre in un breve testo la differenza fra una "persona erudita" e una "persona colta" (max 150 parole)