



SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE
PER LA RICERCA INTERDISCIPLINARE

SEMINARIO PERMANENTE

21 marzo 2015

Scienza e società: l'influenza degli intellettuali sulle dinamiche della vita culturale e sociale

prof. Mariachiara Tallacchini docente di Filosofia del Diritto e "Scienza, Tecnologia e Diritto", Commissione Europea e Facoltà di Economia e Giurisprudenza, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza

ISTRUZIONI: Ogni gruppo di lavoro elabori una riflessione in risposta al problema proposto. Le risposte saranno illustrate in Aula dal portavoce del gruppo in 15 minuti. L'elaborato deve essere inviato alla casella info@sisri.it in **formato Word**

PROBLEM SOLVING

Nelle conversazioni informali che seguono le riunioni del vostro Dipartimento, un tema frequentemente dibattuto fra i vostri colleghi è quello dell'autonomia e della libertà del lavoro di ricerca e di insegnamento. È frequente ascoltare il disagio di alcuni ricercatori i cui progetti sono sempre più legati a finanziamenti provenienti da privati, che indirizzano in modo vincolante i loro studi. Altri lamentano l'esistenza di legislazioni che limitano l'impiego di tecniche ritenute indispensabili ai fini della ricerca e suggeriscono di spostare laboratori e strutture in nazioni diverse dalla propria. Qualcuno, infine, fa osservare che esistono forti condizionamenti da parte di influenti correnti di opinione pubblica che ostacolano lo studio e l'insegnamento di specifiche questioni di dignità universitaria, favorendone invece altre.

Questo dibattito vi ha spinto a riflettere più a fondo su cosa debba intendersi per "libertà di ricerca", alla luce dei vincoli generati dal mercato e dall'economia, dalla normativa legislativa, dalle posizioni etiche, ma anche dalle linee di pensiero e dai trends culturali presenti nella società civile e politica in cui operate. Avete inoltre riflettuto sul fatto che ciò che chiamiamo "libertà di ricerca" è piuttosto "libertà del ricercatore", in quanto la libertà e l'autonomia si predicano sempre e solo di un soggetto personale.

☞ Si chiede di preparare un pro-memoria in cui elencate, in modo motivato, quali vincoli esercitati dalla società civile e politica sulla ricerca scientifica e sull'insegnamento ritenete *legittimi e ragionevoli*, e quali altri vincoli non ritenete tali, perché pensate ostacolano l'autonomia della ricerca e del lavoro universitario. Allegate anche quali conseguenze possono trarsi dal fatto che la libertà di ricerca sia, in realtà, la libertà di un soggetto personale.