



26 ottobre 2019

Conoscere la realtà: cos'è la verità scientifica?

Dominique Lambert, University of Namur

ISTRUZIONI: Ogni gruppo di lavoro elabori una riflessione in risposta al problema proposto. Le risposte saranno illustrate in Aula dal portavoce del gruppo in 15 minuti.

PROBLEM SOLVING

«And what do we mean by the real? It is a conception that we must first have had when we discovered that there as an unreal, an illusion; that is, when we first corrected ourselves»

Charles S. Peirce. 1868 (da “Consequences of four incapacities”)

Oggi, indipendentemente dalla propria formazione o professione, tutti siamo in varia misura esposti alle notizie riguardanti gli avanzamenti, i risultati e le scoperte scientifiche, nonché alle relative opinioni e valutazioni, più o meno informate o autorevoli, presentate dalla stampa o dalla letteratura divulgativa. La ricerca scientifica si presenta oggi come autorevole e influente nella società e sulla vita di tutti noi.

Facendo riferimento all'esperienza maturata da ciascuno di voi nello studio o nella professione, ma anche a quella del proprio vissuto che si interseca con i precedenti ambiti, esponete all'interno del gruppo:

- gli argomenti che motivano la vostra *fiducia* nella scienza,
- le considerazioni che vi inducono a nutrire *scetticismo* verso di essa.

☞ Rispondete, poi, al seguente quesito: Ritenete che le ragioni di scetticismo – come discusse nel gruppo – siano tali da indurre a pensare che la scienza non sia comunque una “impresa di verità”? Argomentate la risposta.



October 26, 2019

Knowing reality: What is scientific truth?

Dominique Lambert, University of Namur

INSTRUCTIONS: Each working group will elaborate an answer to the proposed problem. The groups' answers will be exposed in plenary session, each within 15 minutes.

PROBLEM SOLVING

«And what do we mean by the real? It is a conception that we must first have had when we discovered that there as an unreal, an illusion; that is, when we first corrected ourselves»

Charles S. Peirce. 1868 (da "Consequences of four incapacities")

Today, independently of one's own education and profession, everyone is to various extents exposed to news about scientific advancements, results and discoveries, as well as to the opinions and assessments – more or less authoritative or informed – offered by the media and the popular literature. Scientific research appears nowadays to be trustworthy and influential on society and everyone's life.

In relation to your experiences in your studies and job, but also of your daily life as it is entwined with the former contexts, please state within the group:

- the arguments that motivate your *trust* in science,
- the considerations that incline you to be sceptical about it.

☞ Then, please answer the following question: Do you think that the reasons for scepticism – as discussed within the group – can induce to maintain that science is not, anyway, an "enterprise of truth"? Argue for your answer.